

II.AUEYK TEMALARIMIZ

1. Okul İklimi ve Kùltürü



- Okul paydaşlarının kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen, güvenli, adil ve kapsayıcı/eşitlikçi davranışların ve ortamların olduğu, birlikte ve karşılıklı saygı içinde yaşamayı öğrenmiş demokratik bir okul toplumu yaratmayı amaçlayan çalışmalar olabilir. Bu kapsamda olumlu okul iklimi, açık/sağlıklı iletişim, birbirinden öğrenme, aidiyet, şeffaflık, iş birliği, karar almaya katılım, motivasyon vb. mekanizmaları içeren çalışmalara yer verilebilir.

2. Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları



- Farklı ders türlerinde öğrencilerin öğrenme merakını arttıran, öğrenmeyi kolaylaştıran, derse yönelik tutumun olumlu yönde artmasını sağlayan, öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyen, öğrenci merkezli güncel öğrenme yaklaşımlarının kullanıldığı çalışmalar

3. Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Programlama ve Tasarım



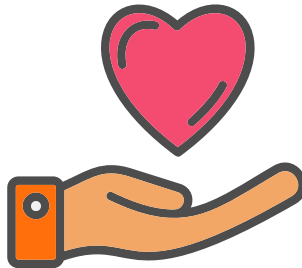
- *Dijital araçlar ve platformlar, medya okuryazarlığı, yapay zekâ uygulamaları, çevrimiçi dersler ve kaynaklar, kodlama, programlama ve ürün tasarımı içeren çalışmalar. Ayrıca dijital vatandaşlık kapsamında öğrencilere etik çevrimiçi davranışlar ve dijital güvenlik konularında eğitim verme, çevrimiçi dünyada sorumlu davranmayı teşvik etme bu çalışmalara entegre edilebilir.*

4.Okuma Kültürünün Geliştirilmesi



- *Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması, okuma hatalarının düzeltilmesi, okuduğunu anlama ve yorumlama becerileri kazandırılması, bilgi edinme ve kendini geliştirme sürecinde yazılı kaynakların teşvik edilmesi, üst düzey düşünme becerilerinin kazandırılması amacıyla yapılan çalışmalar*

5. Değerler Eğitimi



- *Öğrencilerin karakter gelişimi ve ahlaki bilinçlerini artırmalarına yönelik etik davranışları desteklemeyi amaçlayan çalışmalar. (İnsan hakları, kültürel değerler Vatanseverlik, saygı, empati, adalet, dürüstlük, sabır...vb. değerler çalışılabilir)*

6. Eğitimde Kapsayıcılık ve Çeşitlilik



- Okul ortamlarının her türlü öğrenciyi, farklı ihtiyaçları, yetenekleri, kültürel arka planları ve özellikleri olanları kabul eden ve onları eğitim süreçlerine entegre eden bir yaklaşımla planlanmış çalışmalar. Dezavantajlı öğrenciler, özel eğitim öğrencileri ve yabancı öğrencilerle yapılacak çalışmalar bu temada ele alınacaktır.

7. Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim



- Sürdürülebilir kalkınmanın toplum, çevre ve ekonomi boyutu çalışılabilir. Çevre boyutunda (ekolojik okuryazarlık) okul bahçelerini çevre dostu bir şekilde düzenleme, geri dönüşüm, atık azaltma, enerji tasarrufu ve su koruma uygulamaları yenilenebilir enerji kaynaklarına geçiş, enerji verimliliği geliştirmesi ve temiz teknolojileri benimsemesi, sürdürülebilirlik eğitimi için dijital platformlar, interaktif materyaller ve online kaynaklar kullanılması, derslere entegre edilmesi vb. çalışmalar yapılabilir. Ayrıca ekonomi boyutunda ekonomi okuryazarlığı içeren çalışmalara yer verilebilir.

8. Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler



- Kültürel değerlere katkıda bulunan, yaratıcılığı teşvik eden, fiziksel sağlığı korumayı ve kendini ifade etme yolları ile yaşamın çeşitli yönlerini zenginleştirmeyi hedefleyen kültürel/sanatsal/sportif faaliyetleri içeren çalışmalar. Bu tema kapsamında sadece biri (örn. sadece sportif çalışmalar) veya hepsi bütüncül olarak ele alınabilir.